

PROCESSO SELETIVO 2015/2

05 de julho de 2015

Caderno de Provas

INSTRUÇÕES GERAIS

- A prova terá a duração de três horas, com início às 9 h e encerramento às 12h. Você somente poderá sair uma hora após o início da prova.
- Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos. Não é permitido consultar apontamentos, livros ou dicionários.
- Solicite a presença do fiscal apenas em caso de extrema necessidade.
- A primeira parte da prova é objetiva, com 40 questões de múltipla escolha, com 5 alternativas cada.
- Ao utilizar o Cartão-Resposta, primeiro confira o número de sua inscrição e o seu nome. Depois, assine no retângulo adequado (não faça outras anotações ou marcas).
- Leia atentamente as instruções para preenchimento do Cartão-Resposta. Em nenhuma hipótese será distribuída duplicata do Cartão-Resposta, cuja numeração é única, personalizada e gerada automaticamente.
- Para marcar as respostas no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- A prova de Redação em Língua Portuguesa é discursiva, portanto, deverá ser manuscrita, com letra legível, sendo obrigatória a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Ao terminar as provas, o candidato deverá devolver para o fiscal:
 - o Caderno de Provas.
 - o Cartão-Resposta;
 - a Folha de Redação definitiva.



FUNDAÇÃO AROEIRA

As questões 1 e 2 referem-se aos textos abaixo que foram retirados da revista Educação. O primeiro é parte de uma entrevista concedida pela escritora Ana Maria Machado e o segundo é parte de uma reportagem de capa.

TEXTO I

Revista Educação – Como estimular o professor a ler mais?

Ana Maria Machado – Essa iniciativa deve acontecer antes da sala de aula. Se o professor descobrir o que gosta de ler vai recomendar isso ao aluno. Uma das estratégias que podem ser adotadas numa escola, por exemplo, é montar uma estante com livros na sala dos professores ou organizar clubes de leitura, como acontece no Chile. Ou, ainda, promover concursos para premiar o professor que mais ler. Quem gosta de ler está sempre falando de livro, recomendando leituras para outras pessoas, é algo que contagia e flui naturalmente. *Educação. São Paulo, abril, 2002, p.8.*

Texto II

O professor repete para o aluno a mesma visão de ensino que teve em sua formação. Muitos dos atuais mestres também tiveram de fazer os ineficazes resumos de obras clássicas; vários nunca foram sensibilizados pelo prazer da leitura; outro tanto não tinha condições financeiras para comprar livros. Fica o dilema: como um professor que não gosta de ler pode estimular esse prazer em seus alunos?

MILANI, Aloísio. *Por que professor não gosta de ler?* Educação, setembro 2003 p. 38.

QUESTÃO 01

É correto afirmar que a leitura dos textos I e II

- A () evidencia a ausência de uma política pública que estimule os professores à leitura.
- B () evidencia uma preocupação do professor em descobrir o prazer da leitura.
- C () enfatiza a ausência de iniciativas governamentais capazes de promover a leitura entre professores e alunos.
- D () destaca, como assunto que perpassa os dois textos, a ineficácia da leitura na escola.
- E () permite perceber uma relação de causa e consequência no que se refere à prática de leitura: professor que lê contagia o aluno a praticar a leitura, se não lê, não contagia.

QUESTÃO 02

De acordo com a compreensão e construção dos textos, julgue as proposições abaixo.

- I. No texto I, Ana Maria Machado lista várias possibilidades de o professor ser estimulado à leitura, enquanto no texto II, o redator apresenta possíveis causas que seriam responsáveis pela falta de estímulo de professores e alunos pela leitura.
- II. No texto II fica clara a idéia de que, por não se sensibilizar em ler por prazer, o professor provoca, no aluno, o desestímulo à leitura.
- III. No texto I, percebe-se uma postura construtiva em relação à reversão do problema que atinge a falta de leitura por parte do professor, já no texto II, percebe-se uma visão reflexiva em relação à prática de leitura.

Considerando as afirmações acima, assinale a alternativa CORRETA .

- A () Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- B () Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- C () As afirmativas I e III são verdadeiras.
- D () As afirmativas II e III são verdadeiras.
- E () As afirmativas I, II e III são verdadeiras.

QUESTÃO 03

No primeiro quadrinho da tira abaixo, observe o verbo “gostava”.



Ele está registrado conforme a linguagem coloquial. Para melhor adequá-lo à norma padrão, no contexto em que se encontra, deveríamos substituí-lo por:

- A () gostaria
- B () gostei
- C () gostar-se-ia
- D () gosto
- E () gostáveis

QUESTÃO 04

A charge é um texto que tem por finalidade denunciar ou criticar, por meio da sátira e da ironia, um determinado fato que se tornou de domínio público. Leia, a seguir, uma charge retirada da Folha de S. Paulo, 27 de abril de 2003 para marcar a alternativa CORRETA.



Os textos verbal e icônico:

- A () revelam um paradoxo social ao pôr em evidência o aparato das armas em poder dos companheiros de Cabeção e as viaturas da polícia de Garotinho.
- B () sugerem, pela utilização de brinquedos infantis, que coibir a violência nos morros pode ser mais fácil do que se supõe.
- C () confirmam a expectativa dos moradores do morro em relação à chegada do comboio.
- D () retratam uma ação policial freqüente na instauração da ordem social no Estado do Tocantins.
- E () denunciam a truculência policial nos morros cariocas.

TEXTO III

Um mundo de mistérios se esconde por trás dos pequenos anúncios. Nunca pude avaliar, pelas suas fórmulas, quais as suas verdadeiras intenções. Fico a imaginar se o desespero de quem vende está na mesma proporção emocional de quem quer comprar.

Objetos perdidos, quase sempre de estimação, documentos importantes, cachorrinhos desaparecidos, tudo na base do “gratifica-se bem”. Mas o que é gratificar bem, por exemplo, a uma pessoa que acha uma carteira com pouco dinheiro?

Acho que há um pouco de ironia e de deboche da parte de toda pessoa que põe um anúncio – e muito boa vontade da parte de quem acha que ali está a sua oportunidade. Há vários anos que encontro promessas de “lugar de futuro” e acho incompreensível que

esse futuro não chegue nunca, e que as vagas continuem sempre disponíveis. Ou as pessoas acabam por descobrir que seu futuro está fora dali, ou são outras firmas que estão se iniciando para oferecer novos futuros a futuros candidatos.

Há uma certa ilusão de lado a lado: quem anuncia o futuro dos outros está pensando no seu presente e quem procura o seu futuro no presente de quem anuncia acaba é fazendo o futuro dos outros.

Há os que vivem vendendo objetos domésticos, um de cada vez, “por motivo de viagem”. Será que o dinheirinho de um aparelho de televisão ou de uma máquina de costura ou de um gravador último tipo lhes pagará a passagem? Talvez a viagem seja consequência: depois de vender os objetos, o melhor será mesmo abandonar a cidade.

E os técnicos? É impressionante como tem gente especializada anunciando a sua especialidade. Mecânicos e eletricitas montam e desmontam qualquer aparelho em menos de cinco minutos, e no fim sempre nos entregam três ou quatro parafusos que não têm a menor utilidade. Penso na economia monstruosa que as fábricas fariam se, ao montarem seus aparelhos, houvessem contratado os técnicos do “atende-se a domicílio”.

(ELIACHAR, Leon. O Homem ao Cubo – Adaptação).

QUESTÃO 05

Ao falar de “pequenos anúncios” o autor refere-se:

- A () essencialmente aos que tratam de empregos;
- B () especificamente aos que oferecem serviços;
- C () exclusivamente aos que falam de objetos perdidos;
- D () genericamente a vários tipos de anúncios;
- E () exclusivamente aos pequenos anúncios em jornais.

QUESTÃO 06

Das expressões abaixo, uma não aparece no texto. Assinale-a.

- A () “lugar de futuro”;
- B () “gratifica-se bem”;
- C () “procura-se uma explicação”;
- D () “atende-se a domicílio”;
- E () “por motivo de viagem”.

QUESTÃO 07

Conforme o texto, os técnicos que anunciam sua especialidade:

- A () trabalham com rapidez, mas não conseguem encaixar todas as peças de um aparelho;
- B () trabalham melhor que os das fábricas, resultando disso maior economia para as montadoras;
- C () entendem mais da montagem dos aparelhos que os técnicos das fábricas de eletrodomésticos;
- D () duvidam da competência dos mecânicos e eletricitistas das grandes fábricas;
- E () são especialistas treinados pelas fábricas.

QUESTÃO 08

As “fórmulas” dos anúncios a que se refere o autor dizem respeito;

- A () à especificação;
- B () à quantidade;
- C () ao argumento;
- D () ao conteúdo;
- E () aos componentes do anúncio.

QUESTÃO 09

Assinale a opção que expressa o significado da seguinte frase do texto:

“...quem procura o seu futuro no presente de quem anuncia acaba é fazendo o futuro dos outros.”

- A () Quem oferece melhoria de vida aos outros através de anúncios pretende melhorar a própria vida.
- B () Aquele que pretende encontrar boa oportunidade nos anúncios proporciona lucro aos anunciantes.
- C () O anunciante projeta seus atuais objetivos nas pretensões dos leitores.
- D () Quem busca o seu futuro no futuro dos outros prejudica irremediavelmente seu presente.
- E () quem busca anúncios de oportunidades busca sempre o lucro imediato.

QUESTÃO 10

Leia com atenção a sentença abaixo.

“O terror dos anos 70 é filho direto do protesto dos anos 60”.

Entre os elementos citados no segmento acima, extraído do texto, há uma relação, respectiva, de:

- A () causa e efeito.
- B () fato e explicação.
- C () consequência e fato.
- D () antecedente e consequente.
- E () não existe relação de causa e efeito entre os elementos.

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

Leia o texto abaixo.

- 1 If, when you are talking, someone suddenly opens his or her mouth and yawns, you
2 are likely to feel offended, even if an effort is made to conceal what is probably an
3 involuntary gesture. A yawn suggests either tiredness or boredom so obviously it is
4 barely acceptable in company, even if the yawner is not being directly addressed.
- 5 Why then do human beings yawn? The fact is that this is a behavior we share with a
6 wide range of creatures, some familiar yawners, such as members of the cat and dog
7 families, but others perhaps more surprising, including birds and even fish. In all
8 cases, the sequence of actions is remarkably similar. The mouth opens slowly and
9 remains open for five or six seconds before quickly closing. The physiological benefit
10 is an increase in heart rate and blood pressure leading to a rise in physical and mental
11 alertness. Like other animals, we yawn to ready ourselves for action.
- 12 Dr. Ronald Baenninger of Temple University has observed that with animals in
13 captivity, yawning occurs most frequently as feeding time approaches. He surmises
14 that this prepares them for one of the day's crucial events. Similarly, baboons in the
15 wild, where they live in groups, react to the leader's first yawn of the day by imitating it
16 until the whole group is involved. Then it is time to go seeking food.
- 17 One time when you are not likely to yawn is when you are already in bed and about to
18 go to sleep. This is a logical consequence of not needing to stay awake and on the
19 watch for the time being. Otherwise, though, the watchword in the animal kingdom, at
20 least, appears to be "Yawn – or you may be gone!"

KING, Carol & N. Stanley. Building Skills for the Toefl test. Third ed. Essex: Addison Wesley, 1996, p.441

QUESTÃO 11

Qual destes títulos expressa melhor a idéia principal do texto?

- A () Aspects of etiquette.
- B () Shared human and animal behavior.
- C () The how and why of yawning.
- D () Tiredness and boredom in the animal kingdom.
- E () How to talk to someone else.

QUESTÃO 12

A palavra "addressed" na linha 4 tem significado mais próximo de

- A () discussed.
- B () spoken to.
- C () speak up.
- D () pointed out.
- E () identified.

QUESTÃO 13

De acordo com o primeiro parágrafo

- A () it is acceptable to yawn if you are not speaking.
- B () yawning is deliberately offensive.
- C () people always try to hide a yawn.
- D () yawning is usually regarded as impolite.
- E () yawn is never acceptable.

QUESTÃO 14

O texto expressa que bocejar conduz a todas as ações seguintes, EXCETO:

- A () psychological advantage;
- B () a faster heart beat;
- C () preparedness to act;
- D () tiredness;
- E () higher blood pressure.

QUESTÃO 15

O autor parece muito surpreso com a semelhança entre seres humanos e

- A () dogs.
- B () baboons.
- C () cats.
- D () birds.
- E () fish.

RASCUNHO

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que apresenta as características comuns às forças dadas pela Lei da Gravitação Universal de Newton e pela Lei de Coulomb, para duas partículas.

- A () Ambas dependem da massa das partículas que interagem.
- B () As duas forças possuem direção ao longo da linha que une as duas partículas e o sentido das forças pode ser atrativo ou repulsivo.
- C () As duas forças possuem o mesmo módulo no vácuo ou em qualquer outro meio material.
- D () Ambas variam com o inverso do dobro da distância entre as partículas que interagem.
- E () Ambas variam com o inverso do quadrado da distância entre as partículas que interagem.

QUESTÃO 17

Uma família muda-se de uma cidade onde a tensão elétrica da rede é de 110V para outra cidade cuja tensão elétrica da rede é de 220V. É comum neste caso o uso de transformadores para se utilizar os antigos eletrodomésticos que funcionavam à 110V. Assinale o item correto.

- A () É comum o uso de transformadores para alterar a tensão nominal de uma pilha de 1,5V para 9,0V.
- B () Para baixar a tensão de 220V para 110V, o número de espiras no enrolamento primário deve ser menor que o número de espiras do enrolamento secundário.
- C () O núcleo de ferro utilizado nos transformadores tem como função permitir a passagem de corrente elétrica da bobina primária para a bobina secundária.
- D () A variação da temperatura do campo magnético através das bobinas é a base para o funcionamento dos transformadores.
- E () O princípio de funcionamento de um transformador é baseado nas leis do [eletromagnetismo](#) e da indução eletromagnética.

RASCUNHO

QUESTÃO 18

Quatro resistores iguais são associados em série; a associação é submetida a uma diferença de potencial elétrico V . Os mesmos quatro resistores são em seguida associados em paralelo e submetidos à mesma diferença de potencial elétrico v . Assim sendo, a intensidade da corrente elétrica em um resistor da associação em série é intensidade da corrente elétrica em um resistor da associação em paralelo; a potência elétrica dissipada em cada resistor na associação em série é potência elétrica dissipada em cada resistor na associação em paralelo.

Qual das alternativas preenche corretamente as duas lacunas do texto acima?

- A () igual à - igual à.
- B () quatro vezes maior do que a - dezesseis vezes maior do que a.
- C () quatro vezes menor do que a - dezesseis vezes menor do que a.
- D () dezesseis vezes menor do que a - quatro vezes maior do que a.
- E () dezesseis vezes maior do que a - quatro vezes maior do que a.

QUESTÃO 19

Cada modo de oscilação da onda estacionária que se forma em uma corda esticada pode ser considerado o resultado da de duas ondas senoidais idênticas que se propagam

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do parágrafo acima.

- A () interferência - em sentidos contrários.
- B () interferência - no mesmo sentido.
- C () polarização - no mesmo sentido.
- D () polarização - em sentidos contrários.
- E () dispersão - no mesmo sentido.

QUESTÃO 20

Uma linha infinita de cargas, com uma densidade linear de carga uniforme, está sobre o eixo x . Sobre o campo elétrico produzido pela linha de cargas em um ponto P , situado a uma distância d da linha de cargas, podemos afirmar que:

- A () o campo elétrico no ponto P está orientado na direção x .
- B () o campo elétrico no ponto P não depende da densidade linear de carga.
- C () o módulo do campo elétrico no ponto P é inversamente proporcional à distância d .
- D () o módulo do campo elétrico no ponto P é proporcional à distância d .
- E () o campo elétrico no ponto P é nulo.

QUÍMICA

QUESTÃO 21

O halotano, $\text{C}_2\text{HBrClF}_3$, é um gás usado correntemente como anestésico por inalação. Se forem misturados 19,75 g de halotano a 24,0 g de oxigênio gasoso, produzindo uma mistura com pressão total de 2,0 atm, as pressões parciais do halotano e oxigênio serão, respectivamente,

- A () 0,5 e 1,5 atm.
- B () 1,9 e 2,4 atm
- C () 1,1 e 0,9 atm.
- D () 0,48 e 1,52 atm.
- E () 0,24 e 1,76 atm.

QUESTÃO 22

Analise as afirmativas abaixo.

- I. A reação de oxidação com o reagente de Tollens serve para diferenciar aldeídos e cetonas. As cetonas se oxidam nessas condições, enquanto os aldeídos, não.
- II. O grupo $-\text{NH}_2$ das aminas aromáticas é um grupo fortemente ativante do anel benzênico. Assim, a substituição na anilina ocorre muito mais rapidamente do que no benzeno, verificando-se que esta se dá predominantemente na posição meta.
- III. A reação de alquilação de Friedel-Crafts constitui um dos métodos mais importantes de inserção de cadeias laterais alquílicas em anéis aromáticos.

Em relação às reações orgânicas, assinale a alternativa correta.

- A () Apenas I é verdadeira.
- B () Apenas II é verdadeira.
- C () Apenas III é verdadeira.
- D () Apenas I e II são verdadeiras.
- E () Apenas II e III são verdadeiras.

QUESTÃO 23

Analise as afirmações abaixo, sobre as reações orgânicas.

- I. Quando ocorre homólise do reagente, haverá formação de radicais livres.
- II. Ao se misturar compostos orgânicos que podem reagir entre si por vários mecanismos diferentes, a reação predominante é dependente da energia de ativação. Assim, a reação que efetivamente ocorre, é aquela que apresenta estado de transição mais estável, ou seja, aquela que apresenta maior energia de ativação.
- III. Nas reações onde ocorre heterólise formam-se carbocátions e carbânions. Os primeiros atuam como eletrófilos, enquanto os segundos são fortes nucleófilos.

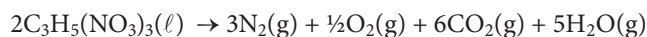
Assinale a alternativa correta.

- A () I é falsa.
- B () II é falsa.
- C () III é falsa.
- D () I e II são falsas.
- E () II e III são falsas.

QUESTÃO 24

A nitroglicerina, $\text{C}_3\text{H}_5(\text{NO}_3)_3$ é um poderoso explosivo que produz diversos gases quando detonada.

A análise da reação



permite afirmar que:

- A () a variação da entalpia de reação não deve levar em conta as entalpias de formação de substâncias elementares, as quais são nulas.
- B () a variação da entalpia de reação deve levar em conta as entalpias de formação de substâncias elementares.
- C () a entalpia de reação deve ser positiva, com liberação de grande quantidade de calor, o que caracteriza uma reação exotérmica.
- D () o calor liberado na explosão independe da massa inicial da nitroglicerina, por que as quantidades empregadas são todas molares.
- E () se uma pequena quantidade de nitroglicerina sofre explosão dentro de um calorímetro, a quantidade de calor absorvida é proporcional ao abaixamento da temperatura da 04 [] água.

QUESTÃO 25

O cálcio reage com o oxigênio para formar um composto no qual a razão entre os átomos de cálcio e oxigênio é 1:1, logo, a fórmula correspondente é CaO .

Nas proposições abaixo assinale a verdadeira:

- A () O lítio reage com o oxigênio na razão 1:1 formando o composto LiO .
- B () Na reação do oxigênio com os elementos do grupo 2A ocorre transferência de elétrons do oxigênio para o outro elemento.
- C () O elemento oxigênio apresenta uma alta afinidade eletrônica quando comparado aos metais.
- D () O elemento oxigênio não apresenta afinidade eletrônica quando comparado aos metais.
- E () Quando o oxigênio reage com os metais alcalinos tem-se a formação de óxidos metálicos de caráter ácido.

RASCUNHO

QUESTÃO 26

A recente descoberta de uma vasta região de mar descongelado no Pólo Norte é um exemplo dos efeitos do aquecimento global pelo qual passa o planeta. Alarmados com a situação, alguns países industrializados elaboraram uma carta de intenções em que se comprometem a promover amplos reflorestamentos, como uma estratégia para reduzir o efeito estufa e conter o aquecimento global. Tal estratégia baseia-se na hipótese de que o aumento das áreas de floresta promoverá maior:

- A () liberação de gás oxigênio, com aumento da camada de ozônio e redução da radiação ultravioleta;
- B () liberação de carbono, com redução da camada de ozônio e redução da radiação ultravioleta;
- C () retenção do carbono na matéria orgânica das árvores, com diminuição do gás carbônico atmosférico responsável pelo efeito estufa;
- D () disponibilidade de combustíveis renováveis e, conseqüentemente, menor queima de combustíveis fósseis, que liberam CFC (clorofluorcarbono);
- E () absorção de CFC, gás responsável pela destruição da camada de ozônio.

QUESTÃO 27

Quando um indivíduo diz que ocorreu imunização ativa, seu organismo formará anticorpos que o protegerão de uma futura doença causada pelo agente daquela vacina. No entanto, na imunização passiva o indivíduo recebe o soro retirado de um animal que sofreu imunização ativa. O soro imuniza por pouco tempo, porque ele é constituído por:

- A () antígenos;
- B () vacina;
- C () antibiótico;
- D () anticorpos;
- E () toxina.

QUESTÃO 28

Uma pessoa tem alergia a moluscos. Em um restaurante onde são servidos "frutos do mar", ela pode comer, sem problemas, pratos que contenham:

- A () polvo e caranguejo;
- B () caranguejo e camarão;
- C () mexilhão e lagosta;
- D () lula e polvo;
- E () camarão e lagosta.

QUESTÃO 29

O tratamento do corrimento uretral, causado pela bactéria *Streptococcus aureus*, podia ser feito com penicilinas, até bem pouco tempo atrás. Observou-se, no entanto que em exames laboratoriais as penicilinas não mais faziam efeito sobre a bactéria deixando de ser letais a ela. O comportamento desta bactéria resulta do fenômeno denominado:

- A () convergência adaptativa;
- B () resistência adquirida;
- C () seleção natural;
- D () resistência natural;
- E () imunidade artificial.

QUESTÃO 30

Considere as seguintes glândulas:

1. Glândulas salivares	2. Fígado	3. Pâncreas
------------------------	-----------	-------------

Podemos dizer que todas alternativas são corretas, exceto:

- A () uma delas é capaz de produzir hormônios;
- B () uma delas classificada como anfícrina;
- C () todas são originadas a partir da endoderme;
- D () todas são originadas a partir da ectoderme;
- E () todas estão relacionadas com o tubo digestivo.

RASCUNHO

MATEMÁTICA

QUESTÃO 31

Dividindo 27 por 6 encontra-se:

- A () quociente igual a 5 e resto igual 3.
- B () quociente igual a 4 e resto igual 3.
- C () quociente igual a 3 e resto igual 4.
- D () quociente igual a 4 e resto igual 4.
- E () quociente igual a 5 e resto igual 2.

QUESTÃO 32

O número $\sqrt[3]{8}$ é:

- A () irracional.
- B () impar.
- C () maior que 2.
- D () menor que 1.
- E () igual a 2.

QUESTÃO 33

O número 13 na base dez é equivalente a:

- A () 1101 na base 2.
- B () 1011 na base 2.
- C () 1110 na base 2.
- D () 1111 na base 2.
- E () Não possui equivalente na base 2.

QUESTÃO 34

Somando $\frac{4}{3} + \frac{5}{4} - \frac{5}{6} + 2$ encontra-se:

- A () $8/3$.
- B () $7/4$.
- C () $15/4$.
- D () $-2/3$.
- E () $5/12$.

QUESTÃO 35

A igualdade $3x - 7 = 5$ só é verdadeira para:

- A () $x = 5$.
- B () $x = 4$.
- C () $x = 4$ e $x = 3$.
- D () $x = -4$.
- E () $x = 6$.

QUESTÃO 36

O máximo divisor comum (MDC. entre 40, 72 e 96 é:

- A () 4.
- B () 1.
- C () 2.
- D () 8.
- E () 5.

QUESTÃO 37

Um vasilhame tem capacidade para, no máximo, 400cm^3 . Se o mesmo estiver totalmente cheio de uma solução de água e óleo, sendo 30% de óleo, então o mesmo contém:

- A () 150 ml de água.
- B () 280 ml de óleo.
- C () 120 ml de água.
- D () 280 ml de água.
- E () 230 ml de óleo.

QUESTÃO 38

Dividiu-se R\$ 500,00 para três pessoas em quantidades diretamente proporcionais a 4, 7 e 9. Pode-se então afirmar que:

- A () Uma das pessoas ganhou mais que o dobro de outra.
- B () Uma das pessoas ganhou o triplo de outra.
- C () Uma das pessoas ganhou exatamente R\$ 150,00.
- D () Duas das pessoas ganharam juntas, exatamente R\$ 300,00.
- E () Ninguém ganhou menos que R\$ 150,00.

QUESTÃO 39

O lucro de um comerciante é igual ao preço de venda menos o preço de custo de uma certa mercadoria. Se o lucro for de 30% do preço de venda, então o preço de venda terá que ser:

- A () $10/3$ do preço de custo.
- B () 140% do preço de custo.
- C () $10/7$ do preço de custo.
- D () $8/5$ do preço de custo.
- E () 15% do preço de custo.

QUESTÃO 40

A nota de um estudante em uma disciplina e a média ponderada entre nota de prova escrita, nota de prova no laboratório e frequência às aulas. Se a nota na prova escrita tem peso 5, a nota no laboratório tem peso 3 e a frequência às aulas tem peso 2 e um estudante tirou 7 na prova escrita, 8 no laboratório e 9 nas frequências então pode-se dizer que a nota final do estudante foi de:

- A () 7,0.
- B () 8,0.
- C () 7,5.
- D () 7,7.
- E () 8,7.

RASCUNHO

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

1. O texto produzido deverá ter de 25 a 30 linhas.
2. Consulte a coletânea e utilize-a segundo as instruções específicas dadas para a proposta. Não a copie.
3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações referentes ao assunto, que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida.
4. Dê um título à sua redação.
5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir à temática proposta, se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar sério desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. Será penalizada se não corresponder ao tipo de texto proposto.

PROPOSTA A - DISSERTAÇÃO

Considere os textos que vêm a seguir e redija um **texto dissertativo** sobre o tema “Os custos sociais e financeiros dos acidentes de trânsito”

PROPOSTA B - NARRAÇÃO

Considere os textos e crie uma **narração** em 1ª ou 3ª pessoas do singular sobre um acidente de trânsito. Para isso solte a sua imaginação e sua criatividade para desenvolvê-la.

COLETÂNEA

TEXTO 01

As vítimas do trânsito

Os dados sobre acidentes de trânsito, de fato, são alarmantes. Segundo o último levantamento realizado pelo Departamento Nacional de Trânsito (Denatran), em 2009 foram registrados mais de 400 mil acidentes de trânsito com vítimas no Brasil, sendo 20 mil com mortes. No Paraná, segundo dados do Detran, em 2010 foram registrados 98.847 acidentes. Destes, 58.831 fizeram vítimas, sendo 56.926 feridos e 1.905 mortos.

De acordo com o Denatran, o atropelamento é o tipo de acidente de trânsito que mais mata no Brasil. Além disso, o trânsito é a principal causa de morte entre as crianças e jovens de 5 a 14 anos. Só para se ter uma ideia, em 2009, 50 mil pedestres morreram em vias urbanas do Brasil. Segundo o Instituto Paz no Trânsito, 6 pessoas morrem por dia em acidentes de trânsito em Curitiba e região metropolitana.

Estes dados alertam para a existência de um problema que precisa ser combatido por meio de diversas frentes, que envolvem fiscalização, formação de condutores e educação preventiva. Só será possível garantir a segurança no trânsito quando os motoristas tiverem consciência de suas responsabilidades, as condições das ruas e a sinalização forem adequadas, a fiscalização e o cumprimento das leis funcionarem de maneira efetiva e o respeito aos cidadãos fizer parte da formação no trânsito.

sito. Lamentavelmente, ao que tudo indica, estes elementos básicos estão longe de ser alcançados.

(WOITOWICZ, Karina J. As vítimas do trânsito. *Jornal da Manhã*, Ponta Grossa, nov. 2011)

TEXTO 02

Beber e dirigir é crime, define STF

O Supremo Tribunal Federal (STF) reafirmou, em decisão de 27 de setembro, que beber e dirigir é crime, mesmo quando não há dano a terceiros. Uma decisão da Justiça em primeira instância tinha considerado que dirigir embriagado só se torna crime de trânsito quando o ato causa algum dano.

O entendimento do Supremo, agora, deve orientar julgamentos futuros casos de embriaguez ao volante. De acordo com o artigo 306 do Código de Trânsito Brasileiro, quem conduz veículo com concentração de álcool por litro de sangue igual ou superior ao permitido pode ter pena de seis meses a três anos, multa e suspensão da habilitação.

“É como o porte de armas. Não é preciso que alguém pratique efetivamente um ilícito com emprego da arma. O simples porte constitui crime de perigo abstrato porque outros bens estão em jogo”, disse o ministro Ricardo Lewandowski.

(*Diário do Nordeste*, 02 de novembro de 2011.)

TEXTO 03

INSS: primeira ação contra motorista

O INSS (Instituto Nacional do Seguro Social) ajuizou ontem a primeira ação para cobrar de um motorista infrator os valores que foram gastos com o pagamento de benefício previdenciário para os dependentes de vítimas de acidente de trânsito. Em setembro, o governo se preparava para dar início a esse tipo de processo com o objetivo de ressarcir a Previdência Social dessas despesas. De acordo com o caso, o INSS paga aposentadoria por invalidez ou auxílio-acidente para as vítimas e, quando há morte, pensão para os familiares. Atualmente, o órgão gasta R\$ 8 bilhões por ano com os acidentes de trânsito no país.

A ação foi ajuizada pelo ministro da Previdência Social, Garibaldi Alves Filho, pelo presidente do INSS, Mauro Luciano Hauschild, e o procurador-chefe da Procuradoria Federal Especializada junto ao INSS (PFE/INSS), Alessandro Stefanutto.

Ressarcimento

A expectativa do governo com esse processo, movido na Justiça Federal do Distrito Federal, é de um ressarcimento superior ao montante de R\$ 1 milhão.

O acidente em questão ocorreu no ano de 2008 na rodovia DF 001, que liga Taguatinga a Brazlândia, cidades-satélite de Brasília. Na ocasião, cinco pessoas morreram e outras três tiveram lesões graves.

O INSS arca com as pensões por morte aos dependentes das vítimas.

(*Diário do Nordeste*, 04 de novembro de 2011.)

RASCUNHO DA REDAÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

[illegible]

57	La	138,9	58	Ce	140,1	59	Pr	140,9	60	Nd	144,2	61	Pm	(145)	62	Sm	150,4	63	Eu	152,0	64	Gd	157,3	65	Tb	158,9	66	Dy	162,5	67	Ho	164,9	68	Er	167,3	69	Tm	168,9	70	Yb	173,0	71	Lu	175,0
----	-----------	-------	----	-----------	-------	----	-----------	-------	----	-----------	-------	----	-----------	-------	----	-----------	-------	----	-----------	-------	----	-----------	-------	----	-----------	-------	----	-----------	-------	----	-----------	-------	----	-----------	-------	----	-----------	-------	----	-----------	-------	----	-----------	-------

Série dos Actinídios

Ac
Th
Pa