



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ANHANGUERA  
CONCURSO PÚBLICO N. 01/22  
4 DE SETEMBRO DE 2022**

# Caderno de Provas

**ATENÇÃO: SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

## PROFESSOR

PROVA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 20
Legislação e Conhecimentos Gerais do Município	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 40
Prova discursiva	Redação

### INSTRUÇÕES GERAIS

- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro caderno de provas ao fiscal de sala.
- Este caderno contém as provas objetivas, com 40 questões objetivas, conforme quadro acima.
- Cada questão apresenta quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta. Responda o caderno de provas e marque no Cartão-Resposta as letras correspondentes às respostas assinaladas no caderno de provas.
- No cartão, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, dentro dos seus limites e sem rasuras.
- O Cartão-Resposta da prova objetiva é personalizado e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-lo verifique se seus dados estão impressos corretamente; se houver erros, notifique ao fiscal de sala.
- O tempo de duração das provas é de 3 horas, a partir do sinal de início, já incluídos nesse tempo a abertura do pacote de prova, a distribuição do material, a leitura dos avisos e a marcação do Cartão-Resposta.
- Você deverá permanecer na sala por, no mínimo, 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos 30 minutos anteriores ao horário estipulado para o seu término.
- Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para o preenchimento do Cartão-Resposta. Não será concedido tempo adicional para completar o preenchimento.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de provas, sendo liberados após a entrega do cartão resposta pelo último candidato e das assinaturas dos mesmos no relatório de sala.
- Ao terminar, devolva ao aplicador, separadamente, o Caderno de Provas e o Cartão-Resposta.



FUNDAÇÃO AROEIRA

## TEXTO I

Observe o texto abaixo:

### Viva saudável com os livros - DIOGENES Os livros Diogenes acham-se internacionalmente introduzidos na biblioterapia

#### Posologia

As áreas de aplicação são muitas. Principalmente resfriados, corizas, dores de garganta e rouquidão, mas também nervosismo, irritações em geral e dificuldade de concentração. Em geral, os livros Diogenes atuam no processo de cura de quase todas as doenças para as quais prescreve-se descanso. Sucessos especiais foram registrados em casos de convalescença.

#### Propriedades

O efeito se faz notar pouco tempo após iniciada a leitura e tem grande durabilidade. Livros Diogenes aliviam rapidamente a dor, estimulam a circulação sanguínea e o estado geral melhora.

#### Precauções/riscos

Em geral, os livros Diogenes são bem tolerados. Para miopia, aconselham-se meios de auxílio à leitura. São conhecidos casos isolados nos quais o uso prolongado produziu dependência.

#### Dosagem

Caso não haja outra indicação, sugere-se um livro a cada dois ou três dias. Regularidade no uso é o pressuposto essencial para a cura. Leitura diagonal ou desistência prematura podem interferir no efeito.

#### Composição

Papel, cola e cores na impressão. Os livros Diogenes são ecologicamente produzidos. Neles são usados somente papéis fabricados sem cloro e sem ácidos, o que garante alta durabilidade. Também, no caso de qualidade de vida, garante-se ótima distração.

LIVROS DIOGENES são menos aborrecidos.

(Fonte: Ulla FIX,1997:100 - tradução: MARCUSCHI, Luiz Antônio. *Produção textual, análise de gêneros e compreensão*. São Paulo: Parábola Editorial, 2008, p.165/166).

## QUESTÃO 01

Leia as afirmações abaixo sobre o texto:

- I. O texto apresenta intergenericidade de funções e formas de gêneros diversos.
- II. A construção formal do texto apresenta um tipo de intertextualidade chamada paráfrase.
- III. Pode-se afirmar que predomina no texto o domínio discursivo da propaganda.
- IV. A tipologia textual predominante, no texto em análise, é a injunção.

- A ( ) I, II.  
B ( ) II, III.  
C ( ) III, IV.  
D ( ) I, II, IV.

## QUESTÃO 02

Observe a colocação pronominal destacada nos seguintes fragmentos do texto e coloque V ou F em cada segmento:

- ( ) 1 - "...doenças para as quais prescreve-se descanso."  
( ) 2 - "O efeito se faz notar..."  
( ) 3 - "...aconselham-se meios de auxílio à leitura."  
( ) 4 - "...sugere-se um livro a cada dois ou três dias."

A sequência correta é:

- A ( ) V, F, V, V.  
B ( ) V, F, V, F.  
C ( ) V, V, F, F.  
D ( ) F, F, V, V.

## QUESTÃO 03

No processo comunicativo, os textos apresentam determinadas funções e, em cada esfera de utilização da língua, elaboram-se determinados gêneros discursivos a fim de que se cumpra a finalidade comunicativa. A análise geral do texto permite a sua classificação como paráfrase de uma bula de remédio, pois:

- A ( ) Baseia-se na defesa de um ponto de vista com predomínio de sequências argumentativas.  
B ( ) Relata conhecimentos acadêmicos por meio de sequências expositivo-explicativas.  
C ( ) Explicita posicionamento sobre um tema polêmico, fazendo uso de sequências descritivas.  
D ( ) Volta-se para a divulgação de assunto popular, fazendo uso de sequências apenas narrativas.

#### QUESTÃO 04

A correspondência entre o operador discursivo em destaque e a descrição de seu funcionamento dentro dos parênteses ocorre em:

- A ( ) “As áreas de aplicação são muitas. Principalmente resfriados, corizas, dores de garganta e rouquidão, **mas também** nervosismo, irritações em geral e dificuldade de concentração”. (Associação entre elementos diferentes com vistas a uma mesma conclusão)
- B ( ) “**Caso não haja outra indicação**, sugere-se um livro a cada dois ou três dias”. (Introdução de conclusão a partir de argumentos apresentados posteriormente)
- C ( ) “Os livros Diogenes são ecologicamente produzidos. **Neles** são usados somente papéis fabricados sem cloro e sem ácidos...” (Apresentação de uma explicação contrária ao enunciado anterior)
- D ( ) “...os Livros Diogenes são bem tolerados. **Para miopia**, aconselham-se meios de auxílio à leitura”. (Apresentação de uma ideia concessiva ao enunciado anterior)

#### QUESTÃO 05

O texto em estudo apresenta algumas palavras acentuadas. Marque a alternativa cujo acento das palavras abaixo justifica-se pela mesma regra:

- A ( ) Áreas, também.
- B ( ) Ótima, saudável.
- C ( ) Desistência, dependência.
- D ( ) Três, ácidos.

#### QUESTÃO 06

Observe as palavras em destaque nos seguintes fragmentos do texto em estudo:

“**Principalmente** resfriados, corizas, dores de garganta...”/ “Para miopia, aconselham-se meios de **auxílio** à leitura.”

Marque a alternativa que apresenta os processos pelos quais esses vocábulos foram formados:

- A ( ) Prefixal e sufixal.
- B ( ) Parassintético e prefixal.
- C ( ) Aglutinação e sufixal.
- D ( ) Sufixal e regressivo.

#### TEXTO II

#### GERA, degenera

Gera  
Degenera  
Já era  
Regenera  
Gera

(ANTUNES, Arnaldo; SCANDURRA, Edgard. *In*: SCANDURRA, Edgard. *Benzina*. São Paulo: EMI, 1996. Disponível em: <https://www.arnaldoantunes.com.br>. Acesso em: 03 jul. 2022)

#### QUESTÃO 07

O trabalho poético do Texto II tem como base uma figura de linguagem chamada:

- A ( ) Prosopopeia.
- B ( ) Metáfora.
- C ( ) Paronomásia.
- D ( ) Metonímia.

#### QUESTÃO 08

Considerando o título desse poema e o significado das expressões que o compõem, pode-se inferir que o tema dessa composição é:

- A ( ) Deterioração.
- B ( ) Ciclo de uma nova vida.
- C ( ) Envelhecimento.
- D ( ) Morte.



(Disponível em: <https://domtotal.com/charge/2423/2018/11/situacao-atual-do-brasil>. Acesso em: 03 jul. 2022)

**QUESTÃO 09**

Observe o emprego da vírgula após o vocábulo **pai**, na fala do primeiro interlocutor e antes do vocábulo **filho**, na fala do segundo interlocutor. Em ambos os casos, a vírgula foi empregada porque separa:

- A ( ) O vocativo nos respectivos diálogos.
- B ( ) O aposto explicativo.
- C ( ) O adjunto adverbial.
- D ( ) O predicativo do sujeito.

**QUESTÃO 10**

Em relação ao plano linguístico (verbo-visual), o efeito de humor, na charge, é construído por meio:

- A ( ) Da sintonia entre a pergunta do filho e a resposta dada pelo pai.
- B ( ) Da incongruência entre a pergunta feita pelo filho e a resposta dada pelo pai.
- C ( ) Da resposta do pai que apresenta uma crítica à atual situação do Brasil.
- D ( ) Do sincretismo entre a resposta do pai à pergunta do filho.

**MATEMÁTICA**

**QUESTÃO 11**

Para medir um prédio, um engenheiro mede sua sombra, ao mesmo tempo, usa uma estaca de 2 metros de altura fincada verticalmente no chão, que projeta uma sombra de 35 centímetros. Sabendo que a sombra projetada pelo prédio, no mesmo momento, é de 35 metros, qual é a altura do prédio encontrada pelo engenheiro?

- A ( ) 200 metros.
- B ( ) 250 metros.
- C ( ) 300 metros.
- D ( ) 350 metros.

**QUESTÃO 12**

Um vendedor dá um desconto de 20% sobre uma mercadoria para pagamento a vista. Desse modo ele ainda obtém um lucro de 20% para o preço pago por ela. Qual seria o lucro se o desconto não fosse dado?

- A ( ) 40%.
- B ( ) 45%.
- C ( ) 50%.
- D ( ) 55%.

**QUESTÃO 13**

Uma pessoa andando numa planície de um ponto A para um ponto B, em linha reta, perfazendo um total de 1,2 quilômetros, observando um objeto fixo (O), percebe que o ângulo BÂO mede sessenta graus e que o ângulo AÔO mede quarenta e cinco graus. Qual a menor distância do homem ao objetivo quando ele percorre o trajeto AB?

- A ( )  $600(3-\sqrt{3})$  metros.
- B ( )  $500(3-\sqrt{3})$  metros.
- C ( )  $400(3-\sqrt{3})$  metros.
- D ( )  $300(3-\sqrt{3})$  metros.

**QUESTÃO 14**

Aumenta-se a aresta de um cubo em duas unidades e com isso sua área de superfície total aumenta 216 metros quadrados. Nessas condições, qual o volume do cubo depois de aumentarmos suas arestas?

- A ( )  $800\text{ m}^3$ .
- B ( )  $900\text{ m}^3$ .
- C ( )  $1.000\text{ m}^3$ .
- D ( )  $1.100\text{ m}^3$ .

**QUESTÃO 15**

Um recipiente cônico, de vértice voltado para baixo, com altura de doze metros, contém 9,42 metros cúbicos de água que determina um cone menor com altura de 4 metros. Para preencher totalmente o recipiente com água, gastaria quantos metros cúbicos?

- A ( ) 231,45 metros cúbicos.
- B ( ) 235,52 metros cúbicos.
- C ( ) 245,32 metros cúbicos.
- D ( ) 254,34 metros cúbicos.

**QUESTÃO 16**

Para medir o raio da terra, um cientista observa que, numa determinada cidade, o ângulo formado pelo raio solar e uma estaca é de sete graus e meio. No mesmo instante, obteve a informação de que, noutra cidade, distante da primeira de oitocentos quilômetros, uma estaca fincada verticalmente forma um ângulo nulo com o raio solar. Nessas condições, podemos observar que o raio da terra, calculado usando os dados fornecidos pelo cientista, é de:

- A ( ) 6.351 km.
- B ( ) 6.451 km.
- C ( ) 6.551 km.
- D ( ) 6.651 km.

**QUESTÃO 17**

Um teste de inteligência consiste em vinte problemas de matemática. A regra geral para pontuar as notas dos participantes é que cada problema acertado contaria seis pontos e cada problema errado descontaria três pontos a menos. Nessa prova um candidato recebeu trinta pontos. Quantas questões ela errou?

- A ( ) 10.
- B ( ) 12.
- C ( ) 14.
- D ( ) 16.

**QUESTÃO 18**

Duas bombas d'água estão abertas e despejam água num recipiente. A primeira fornece meio metro cúbico de água por minuto e a segunda fornece dois metros cúbicos por minuto. Ao fim de cinco minutos quantos litros d'água haverá no recipiente?

- A ( ) 12,5 litros.
- B ( ) 125 litros.
- C ( ) 1.250 litros.
- D ( ) 12.500 litros.

**QUESTÃO 19**

Considere um número de três algarismos (abc). Multiplicando o algarismo das centenas por 2, somando 3, multiplicando por 5, somando 7, somando o algarismo das dezenas, multiplicando por 2, somando 3, multiplicando por 5, somando o algarismo das unidades, obtém-se qual expressão algébrica?

- A ( )  $abc + 220$ .
- B ( )  $abc + 225$ .
- C ( )  $abc + 230$ .
- D ( )  $abc + 235$ .

**QUESTÃO 20**

Duas torneiras despejam água num tanque. A primeira torneira enche um tanque em duas horas, enquanto a segunda torneira enche o tanque em 3 horas. Abrindo as duas torneiras no mesmo instante, que tempo demoram para encher o tanque juntas?

- A ( ) 1 h 08 min.
- B ( ) 1 h 12 min.
- C ( ) 1 h 16 min.
- D ( ) 1 h 20 min.

## LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS GERAIS DO MUNICÍPIO

### QUESTÃO 21

De acordo com as disposições da Lei Orgânica do Município de Anhanguera, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

- A ( ) São estáveis, após quatro anos de efetivo exercício, os servidores nomeados em virtude de concurso público.
- B ( ) A iniciativa das leis que disponham sobre autorização para abertura de créditos suplementares ou especiais, através do aproveitamento total ou parcial das consignações orçamentárias da Câmara é da competência exclusiva do Prefeito.
- C ( ) Ao prefeito e ao Vice-Prefeito é permitido desempenhar função da administração em empresas privadas.
- D ( ) São de competência do Município os impostos sobre transmissão “inter vivos”, a qualquer título, por ato oneroso, de bens imóveis, por natureza ou acessão física, e de direitos reais sobre imóveis, exceto os de garantia, bem como cessão de direitos a sua aquisição.

### QUESTÃO 22

José Carlos, servidor integrante da Prefeitura do Município de Anhanguera, ocupante de cargo efetivo, foi demitido após processo administrativo disciplinar. Inconformado, José Carlos ajuizou a ação cabível e obteve decisão judicial que, declarando a ilegalidade de sua demissão, determinou seu retorno ao serviço público municipal. Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Anhanguera, trata-se da seguinte forma de provimento de cargo público:

- A ( ) Aproveitamento.
- B ( ) Reintegração.
- C ( ) Nomeação.
- D ( ) Readaptação.

### QUESTÃO 23

De acordo com o material informativo sobre o município, disponibilizado aos candidatos nos sítios oficiais do concurso, na internet, está correto:

- A ( ) Nas atividades esportivas, destaca-se a natação, praticada no Rio Paranaíba.
- B ( ) Entre as atividades econômicas do município, destaca-se a cerâmica destinada à construção civil.

- C ( ) Originária dos tempos antigos, a indústria da carne de sol, ou charque, constitui importante fonte de emprego e renda no município.
- D ( ) O Estádio Municipal de Esportes Antonio André Marques destina-se, apenas, à prática de futebol de salão.

### QUESTÃO 24

De acordo com o material informativo sobre o município, disponibilizado aos candidatos nos sítios oficiais do concurso, na internet, está correto:



- A ( ) Os símbolos oficiais do município são a bandeira e o hino.
- B ( ) O muro em formato de coroa, no brasão, representa o poder do Rei de Portugal sobre as minas da região.
- C ( ) A bandeira do município contém 3 listras amarelas e três listras verdes, que representam as matas e o ouro, a grande riqueza da região, responsável pelo surgimento do povoado.
- D ( ) O hino de Anhanguera tem a elaboração transposição musical/harmonia de Guilherme C.L.V. Alves

### QUESTÃO 25

De acordo com o material informativo sobre o município, disponibilizado aos candidatos nos sítios oficiais do concurso, na internet, a estrada de ferro teve um papel muito importante para o desenvolvimento do município. Sobre isso, está correto:

- A ( ) A Estação Anhanguera, localizada no povoado Amanhece, deu início ao povoamento, nas terras do coronel Onofre.
- B ( ) A Estação Anhanguera localizava-se no km 53, em Minas, às margens do Rio Paranaíba.
- C ( ) O povoamento tornou-se distrito de Catalão, em 1948.
- D ( ) A Estação Anhanguera localizava-se no km 54, em Goiás, às margens do Ribeirão Pirapitinga.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

Tendo como base os estudos relacionados à Pedagogia da Infância identifique, a seguir, as alternativas verdadeiras (V) e as falsas (F):

- I. A Pedagogia da Infância ocupa-se em conhecer a criança partindo dela mesma e de suas formas de compreensão e atuação no seu mundo social, por compreender que o conhecimento será construído a partir do patrimônio histórico e cultural da humanidade.
- II. A Pedagogia da Infância valoriza a cultura da criança, bem como suas dimensões intelectuais, criativas, estéticas, expressivas e emocionais.
- III. A Pedagogia da Infância considera o processo de constituição da criança como ser humano em diferentes contextos sociais.
- IV. A Pedagogia da Infância coloca como centro do processo de ensino-aprendizagem os conteúdos e parte deles para elaboração dos projetos de trabalho, por compreender que o conhecimento será construído a partir do patrimônio histórico e cultural da humanidade.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- A ( ) V, V, V, F.
- B ( ) V, F, F, V.
- C ( ) V, V, V, V.
- D ( ) V, F, V, F.

### QUESTÃO 27

O Art. 53 do Capítulo IV da Lei nº 8.069/90, do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), menciona que a criança e o adolescente têm direito a uma educação que lhes proporcione desenvolvimento para que tenham condições de exercer cidadania e qualificação para o trabalho. Entre esses direitos está assegurado:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Direito de ser respeitado por seus educadores.
- III. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer, exclusivamente, aos pais e professores quando for o caso.
- IV. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- V. Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, não garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- A ( ) V, V, V, V, V.
- B ( ) V, V, V, V, F.
- C ( ) V, V, F, V, F.
- D ( ) V, V, V, F, V.

### QUESTÃO 28

Oliveira (2002), no livro *Educação Infantil: fundamentos e métodos*, discorre a respeito do desenvolvimento linguístico. De acordo com a autora, a respeito desse tema é correto afirmar que:

- A ( ) A formação de neurônios e sua migração para regiões apropriadas do cérebro são efetuadas quase inteiramente durante o período de desenvolvimento pré-natal. Portanto, as fases neurais da linguagem se restringem definitivamente ao momento do nascimento.
- B ( ) Com relação à competência linguística, pode-se afirmar que a primeira etapa se inicia com a produção das primeiras palavras, ocorrendo em torno dos 8 a 10 meses e, a seguir, há uma explosão do vocabulário, entre 11 e 13 meses, quando a criança experimenta a possibilidade de generalizar os vocábulos que domina.
- C ( ) A especialização do hemisfério direito para a linguagem, mesmo que dependa de uma disposição pré-formada, só se estabelece progressivamente graças às interações da criança com parceiros linguísticos de seu ambiente.

D ( ) O desenvolvimento da capacidade de perceber e produzir sons da fala é o precursor mais direto da linguagem. Tal desenvolvimento vai se enriquecer com a formação da capacidade tanto de categorização de objetos, que será a base da denominação e da referência, como de imitação e memória, necessárias para reproduzir padrões vocais e gestuais. Esse trabalho formativo se prolongará por toda a vida.

### QUESTÃO 29

Embora, de início, o pensamento e a linguagem tenham origens diversas, ambos os elementos convergem no desenvolvimento para a formação do pensamento discursivo. Relativo à construção do pensamento infantil, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I – O processo de aprendizagem evolui de uma participação imitativa sincrética, em que o parceiro mais experiente empresta à criança suas funções psicológicas até que ela possa apresentar um modo autônomo de aprender a tarefa e as posições nela envolvidas.

#### PORQUE

II – A construção social dos conhecimentos em ambientes socioculturais específicos depende da comunidade de intercâmbio à qual pertence o aprendiz e dos ambientes de aprendizagem criados como recursos para a aprendizagem. Nesses ambientes, tempos, espaços e atividades definem práticas sociais que trabalham diferentes competências ou instituem ritos de formação de habilidades e atitudes julgadas básicas para o desenvolvimento social das novas gerações. Saber mais sobre esse processo requer aprofundamento de conhecimento acerca das relações entre pensamento e linguagem.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- A ( ) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta que complementa a I.
- B ( ) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa razoável que complementa a I.
- C ( ) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D ( ) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

### QUESTÃO 30

De acordo com Oliveira (2011) e Dornelles (2007), a brincadeira é fundamental para o desenvolvimento infantil. Com base nos referenciais, leia as alternativas, a seguir, e as julgue verdadeiras (V) ou falsas (F):

I – O jogo simbólico ou de faz de conta é ferramenta importante para a criação da fantasia, abre caminho para a autonomia, a criatividade, a exploração de significados e sentidos.

II – O brincar proporciona a troca de pontos de vista diferentes, ajuda a criança a perceber como os outros a veem, auxilia a criação de interesses comuns, apontando uma razão para que se possa interagir com o outro.

III – O campo interpsicológico produzido pelas interações infantis nas brincadeiras leva-os a representar a situação de forma cada vez mais abstrata e a construir novas estruturas autorreguladoras de ação.

IV – Na brincadeira há a possibilidade de construir novas ações e formas de arranjar elementos do ambiente. Os objetos manipulados na brincadeira são usados de modo simbólico, porém, nunca substituem uns aos outros.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- A ( ) V, V, V, V.
- B ( ) V, V, F, V.
- C ( ) V, V, V, F.
- D ( ) V, V, F, F.

### QUESTÃO 31

As tendências pedagógicas são relevantes para a Educação, pois contribuem para a condução de um trabalho docente mais consciente. Desta forma, a partir das ideias do professor Libâneo (1985), faça a correspondência entre o papel da escola e a respectiva tendência.

- (1) Tendência liberal tradicional.
  - (2) Tendência liberal tecnicista.
  - (3) Tendência progressista libertária.
  - (4) Tendência progressista crítico-social dos conteúdos.
- ( ) Num sistema social harmônico, orgânico e funcional, a escola funciona como modeladora do comportamento humano, através de técnicas específicas. À educação escolar compete organizar o processo de aquisição de habilidades, atitudes e conhecimentos específicos, úteis e necessários para que os indivíduos se integrem na máquina do sistema social global.

- ( ) Espera que a escola exerça uma transformação na personalidade dos alunos num sentido autogestionário. A ideia básica é introduzir modificações institucionais, a partir dos níveis subalternos que, em seguida, vão "contaminando" todo o sistema. A escola instituirá, com base na participação grupal, mecanismos institucionais de mudança (assembleias, conselhos, eleições, reuniões, associações etc.) de tal forma que o aluno, uma vez atuando nas instituições "externas", leve para lá tudo o que aprendeu.
- ( ) A difusão de conteúdos é a tarefa primordial. Não conteúdos abstratos, mas vivos, concretos e, portanto, indissociáveis das realidades sociais. A valorização da escola como instrumento de apropriação do saber é o melhor serviço que se presta aos interesses populares, já que a própria escola pode contribuir para eliminar a seletividade social e torná-la democrática. Se a escola é parte integrante do todo social, agir dentro dela é também agir rumo à transformação da sociedade.
- ( ) A atuação da escola consiste na preparação intelectual e moral dos alunos para assumir sua posição na sociedade. O compromisso da escola é com a cultura; os problemas sociais pertencem à sociedade. O caminho cultural em direção ao saber é o mesmo para todos os alunos, desde que se esforcem.

Assinale a sequência correta:

- A ( ) 2, 3, 4, 1.
- B ( ) 1, 2, 3, 4.
- C ( ) 2, 1, 4, 3.
- D ( ) 4, 2, 3, 1.

### QUESTÃO 32

De acordo com Magda Soares (2004), "alfabetização não é apenas aprender a ler e escrever", "alfabetizar é muito mais que apenas ensinar a codificar e decodificar". Devido à "insuficiência desses recursos para criar objetivos e procedimentos de ensino e de aprendizagem que efetivamente ampliassem o significado de alfabetização, alfabetizar, alfabetizado, é que pode justificar o surgimento da palavra letramento". A partir da compreensão da autora, marque a alternativa correta:

- A ( ) Alfabetização e letramento são processos com natureza essencialmente idênticas, por isso são dependentes e dissociáveis.
- B ( ) A alfabetização implica a prática social de leitura e escrita, enquanto o letramento envolve o conhecimento do sistema de escrita alfabético-ortográfico.

- C ( ) A alfabetização implica o conhecimento do sistema de escrita alfabético-ortográfico, enquanto o letramento envolve a prática social de leitura e escrita.
- D ( ) Pensando nos processos de alfabetização e letramento, conclui-se que uma pessoa não pode ser alfabetizada e letrada ao mesmo tempo.

### QUESTÃO 33

Emília Ferreiro desvendou os mecanismos pelos quais as crianças aprendem a ler e escrever, criando a teoria da Psicogênese da Língua Escrita, apontando que a interpretação e a produção da escrita têm seu início antes mesmo da escolarização. Aponta, para tanto, que toda criança passa por quatro fases até que esteja alfabetizada. Marque a alternativa correta:

- A ( ) Pré-silábica, simbólica, silábico-alfabética, alfabética.
- B ( ) Silábica, simbólica, convencional, alfabética.
- C ( ) Pré-silábica, silábica, silábico-alfabética, alfabética.
- D ( ) Pré-silábica, convencional, alfabética, simbólica.

### QUESTÃO 34

São objetivos e proposições da Lei n. 10.639/03, alterada pela Lei n. 11.645/08:

- I. Diminuir a desigualdade social, minimizando a desigualdade racial dentro das instituições de ensino, tornando obrigatórios os rituais das religiões de matrizes africanas, considerando que a instituição escolar é recinto privilegiado onde se objetiva a busca pelo conhecimento e pela evolução intelectual e comportamental.
- II. O conteúdo programático incluirá o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional.
- III. A Lei n. 10.639/03 propõe novas diretrizes curriculares para o estudo da história e cultura afro-brasileira e africana.
- IV. Foi incluído no calendário escolar o dia 20 de novembro como Dia Nacional da Consciência Negra em homenagem ao dia da morte do líder quilombola negro Zumbi dos Palmares. O Dia da Consciência Negra é marcado pela luta contra o preconceito racial no Brasil.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- A ( ) V, V, V, F.
- B ( ) V, V, F, F.
- C ( ) V, F, V, F.
- D ( ) F, V, V, V.

### QUESTÃO 35

Ter a habilidade de consciência fonológica é ter a consciência de que a fala pode ser segmentada e que os segmentos (palavras, sílabas, fonemas) podem ser manipulados. Essa habilidade é desenvolvida gradualmente conforme a criança experimenta situações lúdicas (cantigas de roda, jogos de rima, identificação de sons iniciais de palavras) e é instruída formalmente em atividades grafofonêmicas. Desta forma, após a consciência da palavra, pode-se afirmar, de acordo com Madril (2014), que esse tipo de percepção/habilidade é subdividido em três níveis:

- A ( ) Consciência da sílaba, consciência das unidades intrassilábicas, consciência do fonema.
- B ( ) Consciência textual, consciência fonética, consciência comunicacional.
- C ( ) Consciência da sílaba, consciência das unidades textuais, consciência do fonema.
- D ( ) Consciência textual, consciência das unidades intrassilábicas, consciência do fonema.

### QUESTÃO 36

A função educativa da escola, portanto, imersa na tensão dialética entre reprodução e mudança, oferece uma contribuição complicada, mas específica: utilizar o conhecimento, também social e historicamente construído e condicionado, como ferramenta de análise para compreender, para além das aparências superficiais do *status quo* real – assumido como natural pela ideologia dominante –, o verdadeiro sentido das influências de socialização e os mecanismos explícitos ou disfarçados que se utilizam para sua interiorização pelas novas gerações. Deste modo, explicitando o sentido das influências que o indivíduo recebe na escola e na sociedade, pode oferecer àquela espaços adequados de relativa autonomia para a construção sempre complexa e condicionada do indivíduo adulto (GÓMEZ, 1998).

(Fonte: SACRISTÁN, J. Gimeno; GÓMEZ, A. I. Pérez. *Compreender e transformar o ensino*. 4.ed. Porto Alegre: ArtMed, 1998)

No texto citado, os autores enfatizam que a função educativa da escola imersa na tensão dialética entre reprodução e mudança oferece uma contribuição complicada, mas específica, que é a de utilizar o conhecimento. Neste sentido, é correto afirmar que

- A ( ) A escola cumpre seu papel com os estudantes, quando estes se tornam capazes de elaborar conceitos, conseguindo generalizar o conhecimento científico, passando do particular para o geral, formando a capacidade de pensar criticamente os problemas e desafios postos pela realidade social.

- B ( ) A escola cumpre seu papel com os estudantes, quando estes se tornam capazes de elaborar conceitos apreendendo de maneira inconsciente os pressupostos científicos presentes em sua realidade.
- C ( ) A escola cumpre seu papel com os estudantes quando estes são capazes de elaborar conceitos conseguindo, exclusivamente, responder os exercícios ou atividades no ambiente restrito da escola.
- D ( ) A escola cumpre seu papel com os estudantes quando estes conseguem memorizar hierarquicamente os conhecimentos científicos.

### QUESTÃO 37

Com base nos estudos de Libâneo (2017), acerca da prática educativa, julgue as alternativas como (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- I. A prática educativa é parte integrante da dinâmica das relações sociais, das formas de organização social.
- II. Os processos e finalidades das práticas educativas são determinados por interesses antagônicos das classes sociais.
- III. No trabalho docente - manifestação da prática educativa -, precisa haver o reconhecimento do papel político, pois implica a luta pelas modificações de poder.
- IV. O caráter pedagógico da prática educativa se verifica como ação consciente, intencional e planejada no processo de formação humana através de objetivos e meios estabelecidos por critérios socialmente determinados e que indicam o tipo de homem a formar, para qual sociedade, com que propósitos.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- A ( ) V, V, F, F.
- B ( ) V, V, F, V.
- C ( ) V, V, V, F.
- D ( ) V, V, V, V.

### QUESTÃO 38

Leia o trecho a seguir.

De início o recém-nascido apenas pode diferenciar seu próprio corpo do mundo que o rodeia. Depois toma a si mesmo como referência para perceber o entorno. Ao movimentar o corpo no espaço, recebe informações próprio-perceptivas (cinestésicas, labirínticas) e externo-perceptivas (especialmente visuais) necessárias para interpretar e organizar as relações entre os elementos, formulando uma representação daquele espaço (OLIVEIRA, 2017).

Ao fazer tal afirmação a autora está se referindo ao:

- A ( ) Desenvolvimento linguístico da criança.
- B ( ) Desenvolvimento cognitivo da criança.
- C ( ) Desenvolvimento da motricidade da criança.
- D ( ) Desenvolvimento perceptivo da criança.

### QUESTÃO 39

Leia o trecho,

Com o passar dos anos fui me convencendo de duas coisas: primeira, uma proposta de educação que se quer de fato transformadora, competente, democrática, emancipatória, construtivista só será possível se a escola tiver sucesso no empreendimento de formar leitores; segunda, a literatura infantil, por seu caráter lúdico-mágico, é o caminho natural, a chave mágica que abre a porta de entrada principal que dá acesso ao mundo da leitura e a tudo o que ela pode proporcionar (FRANTZ, 2001, p. 14).

(FRANTZ, Maria Helena Zancan. O ensino da literatura nas séries iniciais. 3. ed. Ijuí: Ed. da Unijuí, 2001.)

A literatura infantil brasileira, importante elemento para a formação de sujeitos leitores, teve, entre seus precursores brasileiros, o primeiro com produção própria, o autor:

- A ( ) Alberto Figueiredo Pimentel.
- B ( ) Monteiro Lobato.
- C ( ) Charles Perrault.
- D ( ) Rogério Borges.

### QUESTÃO 40

A avaliação é uma tarefa complexa que não se resume à realização de provas e atribuição de notas. A mensuração apenas proporciona dados que devem ser submetidos a uma apreciação qualitativa. A avaliação, assim, cumpre funções pedagógico-didáticas, de diagnóstico e de controle em relação às quais se recorre a instrumentos de verificação do rendimento escolar (LIBÂNEO, 2006).

Relacionado ao processo avaliativo, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96), apresenta o seguinte:

- A ( ) Artigo 24, inciso V: avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- B ( ) Artigo 24, inciso V: avaliação contínua do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos e dos resultados ao longo do semestre, culminando na média final.
- C ( ) Artigo 14, inciso II: avaliação mensal e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados semestrais.
- D ( ) Artigo 14, inciso II: avaliação bimestral e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.



### ORIENTAÇÕES GERAIS

#### 5. DA PROVA DISCURSIVA

5.1 A Prova Discursiva, para o cargo de Professor PIII, será constituída de 1 (uma) questão e será pontuada conforme o item 10.

5.2 A resposta à Prova Discursiva, para o cargo de Professor, deverá ser transcrita na Folha de Resposta da Prova Discursiva, de acordo com as instruções contidas no caderno de prova.

5.3 Para a correção da Resposta da Prova Discursiva esta será codificada e serão retirados os dados do respondente, garantindo-se o sigilo no julgamento.

5.4 Na avaliação da Prova Discursiva serão apreciados o atendimento ao tema proposto na questão, o conhecimento do conteúdo, a sistematização lógica e a utilização da norma padrão da Língua Portuguesa.

5.5 O candidato terá sua prova discursiva avaliada com nota 0 (zero) quando: a) não atender ao conteúdo avaliado e ao tema proposto, manuscruver em letra ilegível ou grafar por outro meio que não o determinado neste Edital; b) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou termos ofensivos; c) redigir seu texto a lápis ou à tinta em cor diferente de azul ou preto; d) não apresentar as questões redigidas na versão definitiva ou entregar em branco ou, ainda, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens; e) apresentar identificação, em local indevido, de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos); f) apresentar sua resposta com extensão inferior a 20 (vinte) linhas.

5.6 A correção da prova discursiva será realizada por 02 (duas) Bancas Examinadoras, sendo que uma avaliará os Conhecimentos Específicos e a outra avaliará a correta utilização da Língua Portuguesa, sendo atribuída a nota máxima de 15 (quinze) pontos para o domínio do conteúdo específico e a nota máxima de 5 (cinco) pontos para o domínio da norma culta Língua Portuguesa.

5.7 Será eliminado o candidato que receber nota 0 (zero) em qualquer uma das avaliações, tanto na avaliação dos Conhecimentos Específicos, quanto na avaliação da correta utilização da Língua Portuguesa ou obtiver pontuação menor que 10 (dez) pontos na Prova Discursiva.

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. A Resposta à Questão Discursiva deverá ser registrada à mão, com letra legível e, obrigatoriamente, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente. Caso opte por fazer a redação em letra de forma, o candidato deverá distinguir claramente as letras maiúsculas das minúsculas;
2. A Folha de Resposta definitiva é personalizada e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-la verifique se seus dados estão impressos corretamente; se houver erros, notifique ao fiscal de sala.
3. Ao terminar, devolva o Caderno de Prova e a Folha de Resposta definitiva ao aplicador de Prova.

Leia os textos a seguir.

### TEXTO I

De acordo com Belloni (2005), a escola deve integrar as tecnologias de informação e comunicação porque elas já estão presentes e influentes em todas as esferas da vida social, cabendo à escola, especialmente a escola pública, atuar para compensar as terríveis desigualdades sociais e regionais que o acesso desigual a estas tecnologias está gerando.

### TEXTO II



(Disponível em: <http://ideias-positivas.blogspot.com/2011/08/escola-de-hoje-e-de-antigamente.html>. Acesso em: 16 jul. 2022)

As novas tecnologias da informação e comunicação, de acordo com Sancho e Hernández (2007), desafiam as instituições a buscar alternativas ao ensino tradicional e a focar na aprendizagem mais participativa e integrada. Sem a mediação efetiva do professor, a utilização dessas ferramentas na escola pode favorecer a diversão e o lazer, comprometendo os resultados esperados no processo de ensino-aprendizagem.

Em uma abordagem de mediação pedagógica, discorra sobre como as tecnologias da informação e comunicação, a partir dos autores, podem contribuir para uma prática pedagógica exitosa.

Escreva sua resposta em, no máximo, 30 linhas e, no mínimo, 20 linhas.

## RASCUNHO DA REDAÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO DO CARTÃO-RESPOSTA  
O preenchimento deste rascunho não é obrigatório.

**NÃO DESTAQUE ESTE RASCUNHO!**

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	01	02	03	04	05
	06	07	08	09	10
<b>MATEMÁTICA</b>	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20
<b>LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS GERAIS DO MUNICÍPIO</b>	21	22	23	24	25
<b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b>	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35
	36	37	38	39	40

Este rascunho não tem valor legal. Transcreva as respostas no Cartão-Resposta Personalizado.